



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Concepción del Uruguay

Facultad/es Regional/es ejecutora/s del Programa Específico: Facultad Regional Concepción del Uruguay – Secretaría Académica

Recursos

Línea Estratégica; Programa General; Programa Específico	Actividades a Ejecutar en el período 2011 - 2015	Cronograma de las actividades	Recursos financieros	Recursos Humanos
Línea Estratégica A: Calidad en la Formación Académica Programa General 2: Acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de grado de la universidad Programa Específico 1: Seminario Universitario. Permanencia y egreso en las carreras de grado Objetivo general: Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de modo de favorecer la equidad del acceso a las carreras de grado, la permanencia y el egreso.	Rediseñar la duración, modalidad de dictado y alcance del Seminario Universitario y su enlace con las materias básicas del 1er nivel. Incrementar tutorías y clases de apoyo	01/09/2011 al 01/02/2012	2012: \$ 21.935,00 2013: \$ 25.841,00 2014: \$ 34.000,00 2015: \$ 45.000,00	Dirección Administrativa Secretaría Académica
	Mejorar la articulación con el nivel medio de educación y el nivel superior no universitario.	Anualmente	\$ 12.000 (para el período)	Secretaría Académica
	Incrementar la intervención y el seguimiento de Asesoría Pedagógica, en particular para el diagnóstico de las principales causas de deserción y desgranamiento.	Anualmente	\$ 12.000 (para el período)	Secretaría Académica
	Establecer parámetros de alerta temprana de deserción (ejemplo: inasistencia, dificultades de aprendizaje, situaciones familiares particulares, personales etc.)	Anualmente	-----	Secretaría Académica
	Diseñar soluciones alternativas a las principales causas de deserción detectadas	Anualmente	-----	Secretaría Académica
	Total:		-----	\$ 150.776,00

Indicadores antes de la ejecución del programa	Indicadores después de la ejecución	
<ul style="list-style-type: none"> Cantidades de ingresantes por modalidad en los tres años inmediatos anteriores. Estadísticas de deserción y desgranamiento de los tres años inmediatos anteriores. Intervenciones de la Asesoría pedagógica 	<ul style="list-style-type: none"> volución / involución porcentual de ingresantes por modalidad 2012/2015 volución / involución de las estadísticas de deserción y desgranamiento. volución cuali-cuantitativa los parámetros utilizados para medir situaciones de enseñanza aprendizaje. comparativo de las intervenciones de la Asesoría Pedagógica. 	E E E C



“2013 – Año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente del año 1813”

***Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Concepción del Uruguay***

--	--