



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Concepción del Uruguay*

Anexo I a la Resolución N° 425/2023 CD

ENCUESTA DE OPINIÓN

Estimada/o estudiante,

Con el objetivo de aportar a la mejora continua de la calidad de la formación profesional de nuestras carreras de grado ponemos a disposición la siguiente encuesta, a fin de generar un espacio de reflexión conjunto que permita diseñar estrategias superadoras a través de la comunicación sincera y respetuosa.

Este formulario debe ser respondido en forma individual por todos los estudiantes, de manera anónima, que han finalizado el cursado de la materia en el presente ciclo.

PLANIFICACIÓN DE LA CÁTEDRA

1. Al inicio del cursado de la asignatura, ¿se han presentado los siguientes aspectos de la planificación? (se puede marcar más de una opción):

- Programa Analítico
- Cronograma
- Criterios de evaluación
- Condiciones de promoción y regularización
- Bibliografía
- Ninguno

2. ¿Se han cumplido los siguientes aspectos de la planificación? (se puede marcar más de una opción):

- Programa Analítico
- Cronograma
- Criterios de evaluación
- Instancias de evaluación
- Condiciones de promoción y regularización
- Ninguno



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Concepción del Uruguay*

EQUIPO DOCENTE

3. ¿El equipo de cátedra genera un espacio de respeto en clases?

Profesor Si, siempre / Sí, a veces / Nunca

Auxiliar/es Si, siempre / Sí, a veces / Nunca

4. ¿El equipo de cátedra participa activamente de las clases?

Profesor Si, siempre / Sí, a veces / Nunca

Auxiliar/es Si, siempre / Sí, a veces / Nunca

5. ¿El equipo de cátedra promueve la participación de los alumnos en las clases?

Profesor Si, siempre / Sí, a veces / Nunca

Auxiliar/es Si, siempre / Sí, a veces / Nunca

ALUMNO

6. Los conocimientos adquiridos previamente para lograr el aprendizaje previsto en esta asignatura fueron:

Insuficientes Regulares Suficientes Muy Buenos Sobresalientes

7. Tu dedicación para el logro de los aprendizajes de la asignatura fue:

Insuficiente Regular Suficiente Muy Bueno Sobresaliente

8. ¿Has utilizado material bibliográfico (libros, videos, artículos científicos, otros) propuestos por la cátedra?

Fue consultado, y resultó útil

Fue consultado, y no resultó útil

No fue consultado

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

9. ¿Se utilizaron recursos tecnológicos? (se puede marcar más de una opción)

- Laboratorio

- Plataforma virtual

- Software

- Videos

- Otro (indicar cuál/les):

- Ninguno.



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Concepción del Uruguay

10. Marcar qué estrategias de enseñanza se implementaron (se puede marcar más de una opción):

- Laboratorio
- Visitas técnicas
- Resolución de casos/problemas
- Trabajos grupales
- Exposiciones grupales/Debates
- Proyectos integradores
- Informes/monografías
- Asistencia a congresos/eventos de vinculación
- Actividades de articulación con otras asignaturas
- Exposición docente
- Aula invertida.
- Otras:

11. ¿La devolución de los resultados de la evaluación favoreció el proceso de aprendizaje?

Si favoreció / Favoreció parcialmente/ No favoreció / No hubo devolución

OBSERVACIONES

12. Mencione las fortalezas de la cátedra que favorecieron el aprendizaje de la asignatura.

.....

13. Mencione debilidades de la cátedra que se podrían mejorar para favorecer el aprendizaje de la asignatura.

.....

Firmado digitalmente por: UNIVERSIDAD
TECNOLOGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL CONCEPCION DEL URUGUAY
BALL Carla Mariana
Secretaria Académica
Fecha y hora: 07.12.2023 17:56:41

Firmado digitalmente por: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
NACIONAL
FACULTAD REGIONAL CONCEPCION DEL URUGUAY
HERLAX Martín Eduardo
Decano
Fecha y hora: 07.12.2023 20:14:08